



ОБСУЖДЕНО

на педагогическом совете
МБОУ «Лицей № 34»
протокол №1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лицей № 34»
_____ С.В. Стрепан
приказ № 262-О
от «30» августа 2024 г.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 34»
(Выписка из ООП СОО)**

**Новокузнецкий городской округ,
2024**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №34» разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования »
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 по утверждению методических рекомендаций по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 классов на 2022 – 2023 учебный год;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- В соответствии с приказом №379 от 18.09.23 Министерства просвещения Российской Федерации.
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС.

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования «Лицей №34».

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 10-11 классов в соответствии с основной образовательной программой основного среднего образования общеобразовательного учреждения МБОУ «Лицей № 34».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей № 34» реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады,

соревнования, праздники, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия проводятся во второй половине дня. Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности не менее 30 минут.

Длительность занятий

45 минут, при спаренном занятии 90 минут с перерывом не менее 10 минут.

План внеурочной деятельности является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

- Наполняемость групп занятий внеурочной деятельности от 12 человек, допускается и меньшее количество для групп специфической направленности (занятия психолога, сетевые проекты). В состав группы могут входить как обучающиеся одного класса, обучающиеся одной параллели, так и обучающиеся разных параллелей.
- Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся общеобразовательного учреждения путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
- План внеурочной деятельности может корректироваться в соответствии с запросами родителей (законных представителей).
- Занятия по внеурочной деятельности в 10-11 классах проводятся по расписанию с учетом программы и формы проведения занятия.
- Занятия внеурочной деятельности могут быть распределены неравномерно в течение года, выводиться на каникулы, выходные и праздничные дни.
- Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.
- Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- Внеурочная деятельность может быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы. Сетевая форма реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением

		ем к окружающим и ответственным отношениям к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/ профориентационных интересов	2	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p>

		создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	4	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	5	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испыты-

		<p>тывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>6</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Характеристика программ внеурочной деятельности

«Математические основы информатики», «Мир уравнений», «Проекционное черчение». Программы способствуют формированию целостного отношения к знаниям, процессу познания. Обогащают обучающихся научными понятиями и законами, способствуют формированию мировоззрения.

«Россия – мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

«Первые шаги в журналистике» (медиацентр). Программа внеурочной деятельности «Медиацентр» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие у

учащихся медиакультуры и ключевых информационных и телекоммуникационных компетентностей современного общества. Учащиеся получают возможность познакомиться и поработать с различными видами информации, представленными в текстовом формате, в формате аудио, в формате фото, в формате видео

«Хореография». Программа внеурочной деятельности «Хореография» направлена на выявление и развитие творческих способностей каждого ученика, приходящего на занятия; развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся, на основе приобретенного комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для исполнения танцевальных композиций, воспитание гармонично развитой личности ребенка с помощью искусства хореографии.

«Театральная студия». Программа направлена на выявление и развитие творческих способностей каждого ученика, приходящего на занятия; развитие исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся, на основе приобретенного комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для реализации театральных постановок, воспитание гармонично развитой личности ребенка с помощью театрального искусства.

«Мы вместе». Настоящая программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося.

«Разговоры о важном»

Настоящая программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

«Здоровый ребенок – успешный ребенок».

Программа способствуют снятию у обучающихся статистического напряжения, увеличению их двигательной активности, укреплению здоровья средствами физической культуры, активному отдыху, приобретению необходимых знаний в области гигиены и медицины.

План внеурочной деятельности 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б, 11В классов основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта							
Направления развития личности	учебные курсы классы	Количество часов в неделю					Всего
		10А	10Б	11А	11Б	11В	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Мы вместе».	1	1	2	2	2	8
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	«Здоровый ребенок – успешный»	1	1	1	1	1	5
	Театральная студия			6			6
	«Хореография»			1	1	1	3

<i>раскрытии и развитии способностей и талантов</i>							
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/профориентационных интересов</i>	<i>Россия – три горизонта</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
	<i>Первые шаги в журналистике» (медиа-центр</i>	<i>2</i>					<i>2</i>
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	<i>Функциональная грамотность</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>			<i>4</i>
	<i>Математические основы информатики</i>	<i>2</i>	<i>2</i>			<i>2</i>	<i>2</i>
	<i>Мир уравнений,</i>					<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>«Проекционное черчение»</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		<i>2</i>	<i>8</i>
Всего к финансированию		39					

